

Краткое описание дополнительной общеразвивающей программы «Раз ступенька, два ступенька»

Дополнительная общеразвивающая программа «Раз ступенька, два ступенька» имеет социально – гуманитарную направленность.

Формирование математических знаний, образа мышления закладывается с первых лет жизни ребёнка, начинается в семье и продолжается в коллективе детского сада. Одной из ступеней математического развития могут служить занятия математикой в школе раннего развития.

В настоящее время одной из ведущих тенденций в развитии образования дошкольников является его ориентация не только на усвоение предусмотренных программой знаний и соответствующих умений, но и общее развитие учащихся, включающее в себя развитие мыслительных операций, восприятия, внимания, памяти и других психических процессов. В учебном процессе активно используются новые программы, которые учитывают эту тенденцию. (Л. В. Занкова, В.В. Давыдова, Д. Б. Эльконина, С. И. Волковой, Н. Я. Виленкина-Л. Г. Петерсон и др.). Детям, поступающим в школу, требуется соответствующая подготовка, этой цели и служит данная программа.

Актуальность этой программы заключается в том, что она позволяет систематизировать и обобщить имеющиеся знания ребёнка, дополнить их и преломить в новой, приближенной к условиям школьной, обстановке. Новизна программы заключается в её построении, группировке тем по блокам, например, изучаются не отдельные числа, а сразу числа первого пятка, числа первого десятка, числа второго десятка, что позволяет дать детям общий принцип и более легкое понимание принципов образования чисел. Материал по основным направлениям программы повторяется периодически, что позволяет освежать в памяти усвоенные знания.

Основная цель занятий по курсу подготовки детей к школе – развитие математических представлений, повышение уровня психологической готовности детей к школе, создание положительной школьной мотивации, развитие основ успешной адаптации первоклассников к обучению в школе. Прохождение курса способствует подготовке родителей к более глубокому осознанию и пониманию проблем, связанных с развитием их детей, помогает правильной ориентировке в различных ситуациях, связанных с обучением детей к школе, учит общаться с детьми на качественно новом уровне.

Новизна программы заключается в её построении, группировке тем по блокам, например, изучаются не отдельные числа, а сразу числа первого пятка, числа первого десятка, числа второго десятка, что позволяет дать детям общий принцип и более легкое понимание принципов образования чисел. Материал по основным направлениям программы повторяется периодически, что позволяет освежать в памяти усвоенные знания. Основная цель занятий по курсу подготовки детей к школе – развитие математических представлений, повышение уровня психологической готовности детей к школе, создание положительной школьной

мотивации, развитие основ успешной адаптации первоклассников к обучению в школе.

Цели и задачи программы

Цель: развитие у детей образного и логического мышления, интереса к разнообразной интеллектуальной деятельности, через вовлечение их в содержательную, развивающую деятельность на занятиях, самостоятельную игровую и практическую деятельность.

Задачи:

- развитие сенсорных (предметно-действенных) способов познания: свойств и отношений, сопоставление, группировка, упорядочение, разделение
- развитие логико-математических представлений о свойствах и отношениях, конкретных величинах, числах, геометрических фигурах
- развитие представлений о логических способах познания (сравнение, классификация, сериация)
- развитие умения общаться в процессе решения познавательных задач: выдвигать идеи, включаться в обсуждение
- развитие самостоятельности, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, координации движений глаз и мелкой моторики рук, действий самоконтроля и самооценки.

Эти задачи решаются в процессе ознакомления детей с разными областями математической и познавательной действительности: с количеством и счетом, измерением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками